

PARECER N° 640/2006  
APROVADO EM 10.7.2006  
PROCESSO N° 34.677

Renovação de reconhecimento dos Programas Especiais de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e da Educação Profissional em Nível Médio ministrados pelo Centro de Educação Tecnológica – CET/UTRAMIG, de Belo Horizonte.

### 1 – Histórico

Trata-se de relatório elaborado pela comissão integrada pelos professores Tomaz de Andrade Nogueira – UEMG e Romélia Cunha Cardoso – Newton Paiva e pelas assessoras Nilda Maria Gonçalves de Oliveira e Anna Célia de Almeida e Alves, que, instituída pela Portaria CEE n° 16, publicada no “MG” de 13.4.2006, foi encarregada de avaliar, *in loco*, as condições de infra-estrutura física, tecnológica e laboratorial, de acervo bibliográfico específico e demais itens exigidos pela Resolução CEE n° 450/03, tendo em vista o pedido de renovação de reconhecimento dos Programas Especiais mencionados na ementa supra.

### 2 – Mérito

Adoto, na íntegra, o relatório da comissão verificadora e dele destaco os seguintes itens:

#### Resultado Final da Avaliação

ITENS	CONCEITO
1) Projeto pedagógico → <b>PP</b>	<b>B</b>
2) Corpo docente → <b>CD</b>	<b>B</b>
3) Biblioteca → <b>B</b>	<b>C (*)</b>
4) Laboratórios → <b>L</b>	<b>A</b>
5) Infra-estrutura Computacional → <b>IC</b>	<b>A</b>
6) Infra-estrutura Física e Mobiliária → <b>IM</b>	<b>A</b>
7) Coordenador do Curso → <b>CC</b>	<b>B</b>
<b>Conceito Final</b>	<b>B</b>

(\*) O conceito atribuído ao item deve-se à insuficiência de títulos em relação às referências bibliográficas, à desatualização do acervo e à incipiente informatização do mesmo que, segundo a Presidência da UTRAMIG, serão sanadas tão logo sejam superados os naturais entraves da administração pública que compreendem, além da escassez de recursos, o pouco interesse das empresas respectivas nas licitações e tomadas de preço levadas à concorrência pública.

## DADOS BÁSICOS DO CURSO DOS PROGRAMAS ESPECIAIS

**NOME:** Programas Especiais de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional em Nível Médio.

**AUTORIZAÇÃO:** Decreto nº 40.189, de 22 de dezembro de 1998.

**RECONHECIMENTO:** Decreto nº 41.122, de 14 de junho de 2000.

**HABILITAÇÃO:** Docência nas áreas de Matemática, Física, Química, Biologia e Ciências.

**REGIME :** SEMESTRAL   
ANUAL

**TURNO:** Diurno – aos sábados.  
Noturno – às segundas e quartas-feiras.

**NÚMERO DE VAGAS DO VESTIBULAR:** A seleção de candidatos compreende análise criteriosa do histórico escolar da graduação, do *curriculum vitae* e da entrevista com o candidato. Não há, pois, número de vagas pré-fixado, formando-se turmas tantas quanto comportar a capacidade física do CET.

**DURAÇÃO:** 10 meses

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 650 horas (módulo: 50 minutos)

- **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### MATRIZ CURRICULAR DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA AS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO DO *ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO*

O Curso tem uma carga horária de 650 (seiscentas e cinquenta) horas/aula, sendo 285 (duzentas e oitenta e cinco) aulas de 50 minutos destinadas à parte teórica (60 horas etapa I e 225 horas etapa II) e 365 (trezentas e sessenta e cinco) horas/aula destinadas à parte prática.

O currículo está estruturado em 02 (duas) etapas, sendo a primeira etapa de nivelamento no conteúdo da disciplina em que o aluno está se habilitando e a segunda etapa destinada à Formação Pedagógica.

#### ETAPA I - NIVELAMENTO EM CONTEÚDOS

HABILITAÇÕES	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Em Disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio	Disciplina na qual o aluno está se habilitando	60 horas
<b>TOTAL</b>	-	<b>60 horas</b>

**OBS.:** O aluno fará, nesta primeira etapa, 60 horas do conteúdo específico da disciplina em que está se habilitando. O aluno fará o nivelamento na Disciplina correspondente, com a carga horária de 60 horas, excluindo-se, neste caso, a Habilitação em Disciplinas da Educação Profissional em Nível Médio, que tem Matriz Curricular específica para essa modalidade.

O ingresso na etapa II fica na dependência de aprovação na primeira etapa, nos termos do Regulamento do Curso.

## ETAPA II - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	PRÁTICA DE ENSINO	CARGA HORÁRIA TOTAL (teórica e prática)
Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação	30	15	45
Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica	60	30	90
Didática	60	15	75
Psicologia da Educação	60	15	75
Metodologia Específica – Parte I	-	90	90
Metodologia Específica – Parte II: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado	-	185	185
Metodologia do Trabalho Científico Aplicada à Educação	15	15	30
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>365</b>	<b>590</b>

Carga Horária Teórica: 285 horas ( etapas I e II)

Carga Horária Parte Prática e Estágio Supervisionado: 365 horas

Os Programas Especiais não possuem estrutura modular (ou períodos). Os mesmos são oferecidos com duração de, aproximadamente, 11 a 14 meses, conforme a distribuição da carga horária do quadro curricular acima.

*As horas de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado, atendida a Resolução 2 de 15/07/97 do CNE, perfazem um total de 365 horas. Desse total, 15 horas estão destinadas a Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação, 30 horas a Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica, 15 horas à Didática, 15 horas à Psicologia da Educação, 275 horas à Metodologia Específica (parte I e parte II) e 15 horas à Metodologia do Trabalho Científico Aplicada à Educação e são desenvolvidas sob a forma de estágio supervisionado em escolas da comunidade.*

**OBS:**

- Conteúdo – Nivelamento: 60 horas teóricas (para as Habilitações Biologia, Física, Matemática e Química)
- Didática: Didática I + Didática II = 60 horas teóricas + 15 horas práticas
- Psicologia da Educação: Psicologia I + Psicologia II = 60 horas teóricas + 15 horas práticas
- Políticas Educacionais e Gestão Escolar: Políticas I + Políticas II = 60 horas teóricas + 30 horas práticas
- Metodologia do Trabalho Científico: 16 horas teóricas + 14 horas práticas
- Metodologia Específica – parte I: 90 horas e orientação para a prática
- Metodologia Específica – parte II: 185 horas de Estágio Supervisionado (para as Habilitações Biologia, Física, Matemática, Química)

- **CORPO DOCENTE**

**DISCRIMINAÇÃO POR TITULAÇÃO E DISCIPLINA LECIONADA**

<b>NOME / FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
<b>Ademilde Dias Alves Ornelas</b> (G) Química/L.P. – UFMG (E) Química – UFJF (M) Em Educação - USP	Mestre	- Metodologia Específica de Química; - Prática de Ensino/Estágio Supervisionado.
<b>Adriana Assis Ferreira (#)</b> (G) Matemática / L.P. – UFMG (E) Ciências / Física – UFMG (M) Em Ciências e Matemática – UFMG	Mestre	- <b>Metodologia Específica de Matemática;</b> - Nivelamento de Matemática; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Alfonso Alfredo Chincaro Benuy</b> (G) Física / L.P. – UFMG (E) Ciências / Física – UFMG (Mestrando em Educação–UFMG)	Especialista	- Metodologia Específica da Física; - Nivelamento de Física; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Anísia Valéria Chaves e Silva (#)</b> (G) Psicologia/ L.P. e Bacharelado – PUC Minas (E) Psicopedagogia – UNI/BH	Especialista	- <b>Psicologia da Educação.</b>
<b>Carla Maria Kirilos Mattar de Oliveira (#)</b> (G) Pedagogia – UNB (E) Administração da Educação – UNB (M) Em Educação - UFP	Mestre	- <b>Didática.</b>
<b>Carlos Eduardo Porto Villani</b> (G) Lic. em Física – UFMG (E) Ensino de Ciências/Física (M) Em Educação/Práticas de Laboratório de Física – UFMG (Doutorando em Inclusão Social em Educação- UFMG)	Mestre	- Metodologia Específica da Física; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado; - Nivelamento de Física.
<b>Claúdia Motta da Rocha Naves</b> (G) Pedagogia – UEMG (E) Pedagogia Empresarial –UNI BH	Especialista	- Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica.
<b>Denise Alves de Araújo</b> (G) Matemática/ L.P. – UFMG (M) Em Educação – UFMG	Mestre	- Metodologia Específica da Matemática; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado;

		- Nivelamento de Matemática.
<b>Eliane Scheid Garzire</b> (G) Matemática / L.P. – N. Paiva (E) Matemática Superior – PUC Minas (M) Em Educação Matemática – UNESP (D) Em Educação Matemática – UNICAMP/SP	Doutor	- Metodologia Específica da Matemática; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Elisa Pereira dos Santos</b> (G) Psicologia / Bach. – N. Paiva (E) Administração em Recursos Humanos – Fund. João Pinheiro.	Especialista	- Psicologia da Educação
<b>Flávio Lúcio da Silva</b> (G) Medicina Veterinária – UFMG Ciências Biológicas/LP e Bacharelado – UFMG. (M) Em Medicina Veterinária – UFMG.	Mestre	- Nivelamento de Biologia
<b>Ieda Lúcia Lima Pereira</b> (G) Pedagogia / LP e Bacharel – FAFI / São João Del Rei (E) Orientação Educacional – FAFI / São João Del Rei (M) Em Educação – PUC/MG	Mestre	- Didática
<b>João Valdir Alves de Souza</b> (G) Ciências Sociais / LP e Bacharelado – UFMG (M) Em Educação – UFMG (D) Em Educação – PUC/MG	Doutor	- Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação.
<b>Luciene Rodrigues Kattah</b> (G) Ciências Biológicas/ Bacharelado – UFMG (M) Em Bioquímica e Imunologia – UFMG (D) Em Ciências / Bioquímica – UFMG	Doutor	- Nivelamento de Biologia; - Metodologia Específica de Biologia; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Marly Moysés Silva Araújo</b> (G) Pedagogia –FAE/UFMG (E) Pedagogia Empresarial – FAE/UFMG	Especialista	- Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica.
<b>Maria Salomé Coelho Ribeiro</b> (G) Pedagogia – FAE/ UFMG (E) Educação: Gestão Teórico-Prática – N. Paiva	Especialista	☞ Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica. ☞
<b>Maria Luiza Rodrigues Campos Neves (#)</b> (G) Ciências / Biologia – L.P. –	Mestre	- <b>Nivelamento de Biologia;</b> - Metodologia Específica de Biologia;

Izabela Hendrix (E) Biologia – UFMG (M) Em Educação / O Ensino de Ciências – UFMG		- Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Maria Inez Lemos Soares (#)</b> (G) História / L.P. – UFMG (M) Em Educação – UFMG	Mestre	- <b>Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação.</b>
<b>Maria de Lourdes Coelho (#)</b> (G) Pedagogia – UFMG (M) Em Educação – UFMG	Mestre	- <b>Didática;</b> - Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica.
<b>Maria Lúcia Hannas</b> (G) Pedagogia e Psicologia / Bacharelado – FDBF/São João Del Rei (E) Orientação Educaional – FAFI/ São João Del Rei	Especialista	- Psicologia da Educação.
<b>Márcia Helena Borges</b> (G) Ciências Biológicas / Bacharelado- UFU/Uberlândia (E) Genética e Bioquímica – UFU/Uberlândia (D) Ciências/ Bioquímica – UFMG	Doutor	- Nivelamento de Biologia; - Metodologia Específica de Biologia; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Nanci Camponez Pereira (#)</b> (G) Pedagogia – PUC Minas (E) Orient. Educacional PUC Minas	Especialista	- <b>Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica.</b>
<b>Nilma Soares da Silva</b> (G) Química / L.P. – UFMG (M) Educação – UFMG	Mestre	- Nivelamento de Química; - Metodologia Específica de Química; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Olavo Pereira Soares (#)</b> (G) História/ L.P. – UNESP (M) Didática – USP	Mestre	- <b>Metodologia do Trabalho Científico Aplicada à Educação;</b> - <b>Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação.</b>
<b>Paulo Roberto Banho Bordoni</b> (G) Pedagogia e Matemática / L.P. – FAFI / Passos (E) Educação – Faculdade Claretianas/SP	Especialista	- Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica.
<b>Sebastião Rogério Góes Moreira</b> (G) Psicologia / Bacharelado – N. Paiva (E) Psicologia Educacional – PUC Minas (D) Psicologia – PUC Minas	Doutor	- Psicologia da Educação; - Metodologia do Trabalho Científico Aplicada à Educação.

<b>Wagner Ahmad Auarek</b> (G) Matemática / L.P. – FAFI/BH (E) Metodologia do Ensino Superior – FAE/UFMG (M) Em Educação – UFMG	Mestre	- Nivelamento de Matemática; - Metodologia Específica de Matemática; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado.
<b>Wagner José Rodrigues</b> (G) Engenharia Industrial Elétrica – CEFET/MG Matemática e Física/L.P. – UTRAMIG (M) Tecnologia / Manufatura por Computador – CEFET/MG	Mestre	- Metodologia Específica de Técnicas; - Prática de Ensino / Estágio Supervisionado

**(#) – PROFESSORES DO CET LECIONANDO EM 2006 .**

## **2 - COORDENADOR DO CURSO**

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
Anísia Valéria Chaves da Silva	Especialista

### **• CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO**

Tendo em vista as disposições legais pertinentes, a análise da documentação apresentada, a visita às instalações, as reuniões com responsáveis da instituição e com o Corpo Docente e Discente, a Comissão concluiu seu trabalho, destacando:

- a qualidade do corpo docente;
- a excelência do espaço físico;
- a adequação do projeto pedagógico;
- o nível de satisfação do Corpo Discente e Docente;
- o adequado acompanhamento e registro das atividades relacionadas ao estágio;
- a introdução do nivelamento na matriz curricular.

### **Conclusão da Comissão**

Considerando o conceito global obtido, a Comissão submete à consideração da Câmara do Ensino Superior a renovação de reconhecimento dos Programas Especiais de Formação de Docentes para as Disciplinas do Currículo de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e da Educação Profissional de Nível Técnico, ministrados pelo Centro de Educação Tecnológica, da UTRAMIG.

## **3 - Conclusão**

Diante do exposto, este Relator se manifesta favoravelmente ao pedido de renovação de reconhecimento dos Programas Especiais de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do Currículo de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e da

Educação Profissional de Nível Médio, ministrados pelo Centro de Educação Tecnológica – CET/UTRAMIG, de Belo Horizonte, pelo prazo de 02 (dois) anos.

A Instituição deve providenciar a atualização do acervo bibliográfico.

Após aprovado, este parecer será encaminhado ao Sr. Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, para homologação, e, posteriormente, ao Sr. Governador do Estado, para expedição do competente Decreto.

É o parecer.

Belo Horizonte, 10 de julho de 2006

a) Pe. Geraldo Magela Teixeira - Relator