



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

Plano de curso DO Circuito Pré Enem 2015, por processo de **Ordem de Chegada** para o fornecimento gratuito de aulas preparatórias voltadas a matérias específicas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2015 para 64 pessoas que tenham feito inscrição para o Enem 2015 e que possua os documentos:

Inscrição do Pré- Enem 2015;

RG,CPF;

Comprovante de endereço;

Para quem ainda estiver estudando trazer a declaração de escolaridade.

As aulas serão ministradas na unidade da Utramig em Uberlândia, situada à Rua:Souza Costa, nº 20 Bairro: Tabajaras.

As aulas serão ofertadas entre os dias 06 de Julho á 02 de Agosto, sendo que este mês iremos ter aulas abordando o conteúdo de Biologia, Matemática e Redação no período da noite das 19:00 ás 22:00 horas.

EMENTA

O curso para o Pré ENEM vem de encontro com o edital do ENEM fornecido pelo Ministério da Educação dentro do tópico Matemática, será trabalhado: Funções, Análise Combinatórias, Probabilidades, Distribuição de Probabilidade e matrizes.

Percebendo a necessidade de um trabalho preparatório para os alunos a nível psicológico iremos ofertar aulas de orientação vocacional onde iremos trabalhar : Empreendedorismo, Inteligência emocional, Auto Confiança, Como devemos estudar, Técnicas de memorização,Você e seu corpo e Elaborando o check list para o dia da prova



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

OBJETIVOS

Os ingressantes estarão aptos a estudar e desenvolver exercícios simulados para o ENEM bem como de vestibulares, receberão instruções de calculo e desenvolvimento dos mesmos dentro das matérias propostas.

Estarão sendo preparados emocionalmente para enfrentar este novo desafio bem como construir sua auto estima.

PROPOSTA

O curso tem como proposta contribuir para uma melhora na qualificação dos estudantes e torná-los mais aptos a alcançar uma excelente nota par ao ingresso na universidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Plano de aula de Biologia:

Matéria: Orientação Vocacional
Tema: Empreendedorismo
Inteligência emocional
Auto Confiança
Como devemos estudar
Técnicas de memorização
Você e seu corpo
Elaborando o check list para o dia da prova

Duração: 8 aulas semanais- Agosto/Setembro e Outubro.

Professor(a): DRIELLY CHRISTINE ALVES MARTINS

EMPREENDEDORISMO

- Nova realidade do mundo do trabalho
- Empreendedorismo e empreendedor conceitos e definições
- Ética no empreendedorismo
- Metas e objetivos na ação empreendedora
- Perfil do Empreendedor e auto avaliação
- Construção da visão de negócio
- Construção de rede e relações (NETWORK)



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

-
- Empreendedorismo e a sala de aula

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

- Conhecer as próprias emoções
- Sistemas de crenças
- Lidar com as emoções
- Motivo para a ação
- Reconhecer as emoções nos outros
- Auto confiança
- Mudando suas perspectivas
- Identifique seus talentos
- Orgulhe-se de suas boas qualidades
- Reconheça suas inseguranças
- Recupere-se de seus erros
- Adote uma mentalidade mais positiva
- Pare de comparar-se aos outros
- Tomando uma atitude
- Olhe-se no espelho e sorria
- Ajude os outros
- Atenha-se aos seus princípios
- Faça contato visual
- Cuide de sua aparência

COMO DEVEMOS ESTUDAR

- Como ler e escrever
- Como fazer resumos
- Ambiente para o estudo

MÉTODOS DE MEMORIZAÇÃO

- Como fazer resumos
- Regras básicas para melhorar a concentração durante os estudos
- Definindo uma rotina
- Prepare seu cérebro
- Prepare seu corpo
- Como fazer simulados
- Técnicas de Acrônismo
- Associações e Vínculos
- Mitos sobre memorização

VOCÊ E SEU CORPO

- Alimentação
- Exercícios físicos
- Exercícios ergonômicos
- Técnicas para relaxar



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

ELABORANDO O CHECK LIST PARA O DIA DA PROVA

- Planejamento
- Métodos
- Disciplina
- Revisão
- Treino
- Lazer
- Motivação
- Prova
- Perseverança
- Alimento
- Material necessário par levar no dia da prova

Plano de aula de Matemática:

Matéria: Matemática

Tema: Funções

Análise Combinatória

Probabilidades

Distribuição de Probabilidades

Matrizes

Duração: 8 aulas semanais

Professor(a): Betânia Boaventura Dias
Silva

FUNÇÕES

- Conceito de função
- Definição de função
- Representação por diagramas
- Classificação de uma função
- Função Afim
- Função Quadrática
- Função Modular
- Função Raiz N-ésima
- Função Exponencial
- Função Logaritmica
- Função Par
- Função Ímpar
- Função Injetora
- Função Sobrejetora
- Função Bijetora
- Função Composta
- Função Imersa



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

- Gráficos
- Análise de Gráficos
- Estudo de Sinais

ANÁLISE COMBINATÓRIA

- Combinações Simples
- Arranjos Simples
- Permutações Simples
- Fatorial
- Princípio Fundamental da Contagem
- Cálculo do Número de Arranjos, Permutações e Combinações
- Combinações Complementares
- Arranjos com Elementos Repetidos
- Resumo do Capítulo
- Atividades Propostas

PROBABILIDADES

- A Teoria das Probabilidades
- Probabilidade Condicional
- Regra da Multiplicação e Probabilidade Total
- Independência de Eventtos
- Resumo do Capítulo
- Atividades Propostas

DISTRIBUIÇÃO DE PROBABILIDADES

- Distribuição de Bernoulli
- Distribuição Geométrica
- Distribuição Binomial
- Distribuição de Poisson
- Distribuição Normal
- Aproximação da Binomial pela Normal
- Resumo do Capítulo
- Atividades Propostas

MATRIZES

- Matriz Linhas
- Matriz Coluna
- Matriz Nula
- Matriz Quadrada
- Matriz Diagonal
- Matriz Identidade
- Matriz Oposta
- Matriz Transposta
- Matriz Simétrica
- Matriz Iguais ou Irregularidades de Matrizes



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

- Igualdade de Matrizes
- Operações Envolvendo Matrizes
- Multiplicação de um número real por Matriz
- Multiplicação de Matrizes
- Matriz Inversa

METODOLOGIA

As aulas serão teóricas, realizando ao final de cada tema perguntas onde os participantes deveram responder e entregar a professora, os alunos serão submetidos a simulados bem como a testes para treino.

ESTRUTURA

Sala ampla com cadeiras móveis para 35 pessoas;
Uma lousa;
Um data show com computador e internet;
Giz ou caneta para quadro branco;

Material individual do aluno
Caderno para anotações,
Caneta.

BIBLIOGRAFIA

ALBORNOZ, Suzana. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1990.

A escolha profissional em questão. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995. | et al. | BOCK, Ana Mercês Bahia ...

BOCK, Sílvio Duarte. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2002.

BOHOSLAVSKI, Rodolfo. Orientação Vocacional: a estratégia clínica. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Vocacional: teoria, técnica e ideologia. São Paulo: Cortez, 1983.
IEZZI, Gelson et al. Matemática: volume único. Editora Atual.

Coleção Conexões com a Matemática, volume 2. Editora Moderna.

EHRlich, Irene F., CASTRO, Fernando & SOARES, Dulce Helena Penna. Orientação profissional: liberdade e determinantes da escolha profissional. Revista de Ciências Humanas.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado do trabalho e Desenvolvimento Social UTRAMIG- Fundação
Educação para o Trabalho de Minas Gerais

FERRETTI, Celso J. Uma nova proposta em orientação profissional. São Paulo: Cortez, 1988.

Florianópolis: EDUFSC, n. 28, p. 61-79, out. de 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs). A experiência do trabalho e a educação básica. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

GIBSON, Robert L. Orientação para a escolha profissional. São Paulo: EPU, 1975.

GUIMARÃES, Sônia. Como se faz a indústria do vestibular. Petrópolis: Vozes, 1984.

IEZZI, Gelson et al. Matemática: ciência e aplicações, volume 2. Editora Saraiva.

KUPSTAS, Márcia (org.). Trabalho em debate. São Paulo: Moderna, 1997.

LASSANCE, Maria Célia (Org.). Técnicas para o trabalho de orientação profissional em Grupo. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1999.

LEMOS, Caioá G. Adolescência e escolha da profissão. São Paulo: Vetor, 2002.

LEVENFUS, Rosane Schotgues. Psicodinâmica da escolha profissional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LUCCHIARI, Dulce H. P. S. (Org). Pensando e vivendo a orientação profissional. São Paulo: Summus, 1993.

MOURA, Cynthia Borges de. Orientação profissional sob o enfoque da análise do comportamento. Campinas, SP: Alínea, 2004.

NEIVA, Kathia Maria Costa. Entendendo a orientação profissional. São Paulo: Paulus, 1995.

PIMENTA, Selma G. Orientação vocacional e decisão: estudo crítico da situação no Brasil. São Paulo: Loyola, 1998.

PELLETIER, Denis; BUJOLD, Charles; NOISEUX, Gilles. Desenvolvimento vocacional e crescimento pessoal. Petrópolis: Vozes, 1985.

RODRIGUES, Eliane A. Escolher a profissão. São Paulo: Scipione, 1995.

RUGIU, Antonio Santoni. Nostalgia do mestre artesão. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

SANTOS, Wladimir dos. A verdade sobre o vestibular. São Paulo: Ática, 1988.

SOARES, Dulce Helena Penna. O jovem e a escolha profissional. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987.

SOUZA, J. R. Novo Olhar Matemática, volume 2. FTD.

WHITAKER, Dulce. Escolha da carreira e globalização. São Paulo: Moderna, 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

WHITAKER, Dulce. A escolha da carreira. São Paulo: Moderna, 1985.