



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
FUNDAÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO DE MINAS GERAIS – UTRAMIG

“Programas Especiais de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas dos Currículos do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio” - Licenciatura Plena

(Reconhecido pelo Decreto NE Nº 52, de 22 de Janeiro de 2013)

Os Programas Especiais de Formação Pedagógica de Docentes – Licenciatura Plena destinam-se a preparar Bacharéis e Tecnólogos para suprir a falta de professores habilitados em disciplinas específicas do ensino fundamental, médio e profissionalizante.

A UTRAMIG dedica-se há 50 anos à formação de professores, desenvolvendo programas de preparação e especialização profissional. Por meio de uma proposta pedagógica repleta de implicações em novas posturas frente ao conhecimento, a Licenciatura Plena assume um espaço de grande importância, conduzindo a uma renovação das práticas no processo ensino-aprendizagem.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação e a Resolução Nº 2, de 15.07.97, do Conselho Nacional de Educação, o curso Licenciatura Plena visa a formação de professores em caráter especial, necessária e urgente, a fim de atender às metas do Governo para a universalização da educação frente a crescente demanda de alunos nos níveis básicos de ensino.

O curso é presencial e acontece nas instalações da UTRAMIG, situada na Av. Afonso Pena, 3400, Cruzeiro, Belo Horizonte/MG aos sábados de 8:00h as 12:00h e de 13:00h as 17:00h. A complementação pedagógica tem carga horária total de 564 horas (252 horas de estágio curricular e 312 horas de aulas teóricas) e duração de aproximadamente 12 meses.

ESTRUTURA CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária (h/a)		
	Núcleo Comum	Núcleo Prático	Total (H/a)
Didática	60	-	60
Psicologia da Educação	48	-	48
Fundamentos Históricos e Sociológicos da Educação	48	-	48
Políticas Educacionais e Gestão na Educação Básica	48	-	48
Metodologia de ensino	60	-	60
Orientação de Estágio	-	48	48
Estágio Supervisionado	-	252	252
Total por Núcleo	264	300	564

EMENTAS

Fundamentos Históricos, Antropológicos e Sociológicos da Educação – 48 horas

Evolução Histórica da Educação: retrospectiva e desenvolvimento histórico e social da Educação Brasileira; Antropologia e Educação: origem dos elementos básicos da cultura humana, seu desenvolvimento e difusão; Sociologia e Educação: a emergência do pensamento sociológico para a Educação e questões sociais.

Políticas Educacionais e Gestão Escolar na Educação Básica – 48 horas

Relação Sociedade, Estado e Educação; Princípios da Administração Pública, Políticas Públicas no âmbito da Educação; Compreensão da estrutura e funcionamento da Educação brasileira; Diretrizes, resoluções e pareceres relacionados à Educação; A condição do trabalho docente no Brasil; Gestão educacional; Princípios da gestão democrática; Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva; Direitos Humanos e cidadania; Estatuto da Criança e do Adolescente; Estatuto da Juventude; Políticas de ações afirmativas na Educação; Políticas públicas de acesso tecnológico na escola pública; Políticas de Educação Profissional.

Psicologia da Educação – 48 horas

Psicológica, Ciência, Educação e Sociedade; Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem; Transtornos e dificuldades de aprendizagem; Doenças ocupacionais e saúde mental do professor; Educação e questões contemporâneas.

Didática – 60 horas

Percurso e as abordagens da Didática até a contemporaneidade; Princípios e fundamentos da ação docente; Didática do Ensino Fundamental, Médio e da Educação Profissional de Nível Médio; As relações pedagógicas no espaço escolar e o processo de ensino-aprendizagem na escola; Relação aluno-professor sob novas perspectivas; Temas transversais do dia a dia do professor; Tipos de planejamento educacional e de ensino; Avaliação da aprendizagem.

Metodologia de Ensino – 60 horas

Metodologias de ensino e elaboração de projetos: fundamentação teórica e desdobramentos na prática docente; Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's) e Metodologia de Ensino: utilização dos diferentes recursos na Educação; Práticas de Ensino Inovadoras.

Orientação ao Estágio - 48

Reflexão e discussão sobre as práticas educativas desenvolvidas durante o estágio supervisionado por meio de orientação acadêmica; Orientação para a elaboração e apresentação do Relatório Final (TCC).

Estágio Supervisionado – 252 horas

Observação da infraestrutura e logística da escola; Observação da escrituração escolar; Observação da docência; Docência da disciplina específica de habilitação nos diferentes níveis de ensino: fundamental, médio e técnico profissionalizante de nível médio.